

Отчет наставника

**Кумуковой Людмилы Аслан-Гереевны, учителя математики, заместителя
директора по учебной части по реализации работы с молодым специалистом
Канкошевой Фаризат Анзоровны учителя родного языка и родной литературы
в 5-11 классах за 2022/2023 учебный год
в МБОУ «СОШ а.Эрсакон»**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кумукова Людмила Аслан-Гереевна
Дата рождения	27.01.1955 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Ставропольский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1976
Специальность по диплому	Учитель математики
Педагогический стаж	47
Предмет	Математика
Учебная нагрузка	12 часов
Классы	8-11
Квалификационная категория	Высшая
Год присвоения	20.12.2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Канкошева Фаризат Анзоровна
Дата рождения	15.08.2000 г.
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил	Педагогический колледж г.Черкесск
Год окончания учебного заведения	2022 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	-
Предмет	Родной язык и родная литература
Учебная нагрузка	21 час
Классы	5-11
Квалификационная категория	б/к
Год присвоения	-

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- **посещение уроков молодого специалиста.**
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
- организация учебно-воспитательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена на три этапа: **адаптационный, основной, контрольно-оценочный.**

На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы.

На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.

В течение года Фаризат Анзоровна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно–воспитательный процесс в классе строит в сотрудничестве с Фаризат Анзоровна родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

В классах с ребятами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- внеклассное занятие «Урок доброты»; -
- конкурс рисунков «Моя малая родина»
- конкурс рисунков « Рисуют дети на планете мир»;
- участие в акции «Белый цветок» и благотворительной ярмарке; -конкурс чтецов «Мой язык – моя гордость»;
- конкурс чтецов «День черкесского флага»
- внеклассное мероприятие «Адыгэ намыс»

За год работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.

В 2022- 2023 учебном году Фаризат Анзоровна активно участвует в методических конкурсах, посещает семинары.

Молодому специалисту была оказана помощь:


- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Канкошевой Ф.А. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником К у м у к о в о й Л . А - Г : совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Класс	Тема
06.09.22г.	Родная литература	5	Золотая осень. Дугужев К.
20.09.22 г	Родная литература	7	Приветствие адыгов.
22.09.22 г.	Родная литература	10	Жизнь и творчество Кипокова Алима.
12.10.22 г.	Родной язык	5	Грамматические основы предложения. Главные члены предложения.
07.11.22 г.	Родная литература	11	«Даур Нэгъуей и къэжыхъ» Черкесов А
08.11.22 г.	Родной язык	7	Придаточные предложения и причастный оборот.
13.12.22 г.	Родная литература	9	«Кавказ»-роман-трилогия. Кандур.М.
22.12.22 г.	Родная литература	10	«Холодное утро»-повесть Хахов С.
08.02.23 г.	Родной язык	9	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.
15.03.23 г.	Родной язык	9	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь
17.04.23г.	Родной язык	5	Главные члены предложения.

Вывод.

За прошедший год Канкошевой Ф.А укрепились в своём выборе профессии педагога. В нашей школе она работает учителем родного(черкесского) языка. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства. Молодой специалист принимала активное участие в конкурсах, творческих проектах

Наставник:  / Кумукова Л.А-Г./