

Проориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов

Введение

Подготовка к проведению диагностики «Мои таланты»

Уважаемые педагоги!

Перед проведением проориентационной диагностики «Мои таланты» ознакомьтесь с памяткой во вложении.

***ВАЖНО:** По умолчанию представлен вариант сценария для проведения занятия, если обучающиеся прошли диагностику «Мои таланты» до урока.*

Для проведения диагностики во время урока воспользуйтесь блоком «Диагностика «Мои таланты» на уроке» через замену блока «Введение». В этом случае разбор шкал диагностики и игра не проводятся.

Введение

Для проведения диагностики во время урока замените этот блок на блок «Диагностика «Мои таланты» на уроке».

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Вы уже прошли диагностику «Мои таланты». Сегодня обсудим, как её результаты могут вам помочь в выборе профессии.

Какие тесты (диагностики) вы уже проходили на наших занятиях или дома?

Чем вам понравились эти диагностики?

Что нового о себе вы узнали?

Талант – это дарование, выдающиеся способности. Каждый человек в чём-то талантлив. А как вы думаете, зачем знать о своих талантах?

Знание о своих талантах даёт несколько важных преимуществ:

Зная свои таланты, вы можете лучше понять, чему вам стоит уделять больше внимания и энергии. Это поможет вам определить свои цели и направление развития.

Знание о своих талантах помогает вам повысить уверенность в своих способностях и возможностях. Это может быть особенно полезно при принятии решений, столкновении с

трудностями или преодолении препятствий.

Когда вы используете свои таланты, вы работаете в области, где вы наиболее компетентны и эффективны. Это может привести к достижению лучших результатов.

Когда вы занимаетесь тем, что вам подходит, вы можете чувствовать большую радость и счастье.

В целом, знание о своих талантах помогает лучше понять себя, определить свои цели и направление развития, повысить уверенность в себе, достичь больших результатов и испытывать большее удовлетворение от своей деятельности.

Основная часть

Разбор шкал теста «Мои таланты»

Для показа информации используется презентация.

Слово педагога: Ребята, поднимите руку, кто уже успел пройти тест?

Школьники поднимают руки.

Слово педагога: Отлично, молодцы! Но даже если вы его еще не прошли — это нам не мешает. Наш разговор поможет вам лучше понять, что показывает тест.

Слово педагога: Ребята, давайте посмотрим, что можно узнать в результате теста.

Воспользуемся примером. Рассмотрите на слайде, какой результат получил неизвестный нам ученик (*слайд 6*). Что заметили?

Оценивается 6 типов навыков – навыки общения, творческие способности, физические навыки, конструирование и математика, решение проблем, навыки работы с математикой. Шкала от 0 до 100 баллов. Результат окрашен с разной интенсивностью. Если по каким-то навыкам набрано более 60 балла – это высокий уровень, цвет будет более яркий. У нашего ученика это навыки общения и творческие способности.

А теперь посмотрим далее.

Здесь полоски. Чем дальше закрашена полоска, тем больше проявлено измеряемое качество. Свыше 60 баллов из 100 – высокий уровень интереса. От 30 до 60 – средний. Менее 30 – низкий.

А ещё в результате этого интересного теста вы увидите, в какой роли может лучше проявиться ваш потенциал. Например, вы лучше что-то мастерите, участвуете в коммуникации (то есть в общении) или анализируете информацию.

Итого, у нас получится три блока информации по итогам теста (*слайд 7*).

Есть ли у вас здесь вопросы?

А помните, что вы могли сделать сразу после прохождения диагностики до получения её результатов? Перед вами оказались 15 карточек профессий, которые вам предложила система по итогу тестирования. И вы могли взаимодействовать с этими карточками - поставить «лайк» или «дизлайк». Понравилось?

Желающие могут поделиться полученными результатами, своими эмоциями и впечатлениями, задать вопросы.

Это ещё не всё! Совсем скоро в ваших личных кабинетах станет активным раздел «Планирую». В нём вы увидите рекомендованные отрасли с подробным описанием и профессии, которые вам понравились.

Игра «Мои таланты и профессия»

Цель игры: помочь ученикам перечислить таланты и понять, как они могут быть связаны с выбором профессии.

Материалы: Листы бумаги, маркеры или цветные карандаши.

Слово педагога: А сейчас мы с вами проведём небольшую игру – вам нужно будет связать таланты людей и возможные профессии. Игра пройдёт по группам.

Учитель делит учеников на группы по 4-5 человек.

Каждая группа получает листы бумаги и маркеры или цветные карандаши.

Ученики создают коллективный плакат, на котором они будут представлять разные таланты людей и связанные с ними профессии.

У каждой группы есть 10-12 минут на работу.

Слово педагога: Задача каждой группы – вспомнить 5-7 талантов и предложить профессии, в которых эти таланты могут быть полезны.

Группа оформляет свои идеи. Ученики должны использовать яркие цвета, рисунки и слова для представления талантов и профессий.

Каждая группа представляет свой плакат перед классом. Ученики должны объяснить, какие таланты они представляют и как они могут быть связаны с выбором профессии.

Учитель задаёт вопросы, которые помогают лучше разобраться в связях таланта и профессии. При подведении итогов можно:

Посчитать, сколько талантов вспомнили ученики класса все вместе;

Посчитать, сколько всего профессий назвали;

Отметить редкие / нетривиальные решения,

Попросить группы вернуться к результатам гипотетического ученика, на примере которого разбирали шкалы, и придумать профессии для него.

Заключение

Подведение итогов, рефлексия

Слово педагога: Поделитесь, о чём вы сегодня узнали? Что хочется теперь сделать?

Обучающиеся делятся своими размышлениями.

Слово педагога: Сегодня на уроке мы с вами:

Нашли не меньше 4 причин, чтобы знать свои таланты.

Разобрали, как устроены результаты диагностики «Мои таланты».

Сыграли в подбор профессии по имеющимся талантам.

Если кто-то не успел пройти тест, постарайтесь это сделать. Ведь, получив результаты, вы сможете узнать о себе много полезного.

До новых встреч!

Дополнительные материалы