



# ПАМЯТКА ПО УРОКУ

## ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА № 2 «МОИ ОРИЕНТИРЫ» 8-9 КЛАСС (45 МИНУТ)

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Урок посвящен изучению темы: Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению (ГПС). Рассматриваются компоненты готовности, применительно к личным профессиональным планам обучающихся, проводится разбор результатов онлайн диагностики «Мои ориентиры».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: формирование знаний о понятии ГПС применительно к личным профессиональным планам обучающихся с помощью методики «Мои ориентиры». Задачи:

- обеспечить формирование представлений у обучающихся о понятии «Готовность к профессиональному самоопределению»,
- сформировать умение оперировать компонентами ГПС применительно личным профессиональным планам,
- обеспечить понимание содержания шкал и общего устройства методики «Мои ориентиры»,
- мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности по профессиональному самоопределению,
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность применительно к формированию образовательно-профессионального маршрута.

### ПОДГОТОВКА К УРОКУ

Обучающимся рекомендуется пройти тестирование удалённо (в домашних условиях) до 11 октября, и принести результаты диагностики на занятие в электронном или распечатанном виде. Ссылка на тестирование размещена в «личных кабинетах» обучающихся. Необходимо ознакомиться с раздаточным материалом и презентацией.

Распечатайте:

- Раздаточный материал 1 «Про выбор»;
- Раздаточный материал 2 «Что тебе помогает выбрать профессию»;
- Раздаточный материал 3 «Как развивать свою Готовность к выбору профессии» (распечатывается, и / или рассылается в электронной форме).

### СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Информационное и техническое обеспечение:

- Проектор для демонстрации слайдов презентации
- Распечатанные материалы

### СТРУКТУРА УРОКА

- Введение (вступительное слово педагога)
- Основная часть
- Подведение итогов. Рефлексия