

День учителя — всегда спланированный и насыщенный. Учитель проводит уроки по своему предмету, а если он ещё и классный руководитель, то он проводит воспитательные занятия и мероприятия для своего класса. Также в расписании учителя может быть проведение кружка, родительское собрание, педагогический совет, выступление на конференциях, обучение и многое другое. Давай попробуем окунуться в эту увлекательную атмосферу школьной жизни, но не с позиции ученика, а с позиции учителя.

Основная задача: подготовка и проведение полноценного урока, а также общение с классом.

Учительство — это высший пилотаж, потому что оно связано с будущим. Попробуй эту профессию и возможно именно ты в будущем станешь прекрасным учителем и коллегой своих учителей.

Удачи!

Общий раздел

Профессия учителя — очень почётная, важная и интересная. Он занимается обучением и воспитанием детей, а также профессиональной подготовкой взрослых. Эта профессия одна из немногих сфер деятельности, которую приравнивают к призванию, относят к благородным и особенно ответственным.

Ежедневно учитель:

- **Обучает:** каждый день он учит своих учеников, помогает им развивать интеллектуальные и познавательные способности, прививает стремление к получению новых знаний;
- **Воспитывает:** это основная и непрерывная деятельность. Воспитание учеников происходит в каждом моменте взаимодействия учителя и учеников. Благодаря воспитанию ребята вырастают разносторонними и гармоничными личностями;
- **Коммуницирует (общается):** профессия учителя немыслима без общения: с учениками, родителями, коллегами, руководством. Залог успешного общения – доверие и взаимопонимание;
- **Организовывает:** проводит мероприятия разного характера: какое учебно-воспитательное занятие или дело организовать, когда (день и час), где (школа, музей, природа), как распределить роли, какое необходимо оборудование и так далее;
- **Корректирует:** отслеживает успеваемость учеников, оценивает промежуточные и итоговые результаты, улучшает процесс обучения. Для учителя важен результат, а это требует кропотливой работы;
- **Развивается:** ежедневно осваивает новые инструменты и методики для максимально интересного обучения своих учеников.

У учителя тоже есть расписание, которое помогает спланировать своё время и учебную нагрузку. Он заранее готовится ко всем урокам и школьным мероприятиям. Основа работы учителя – это урок.

Продуманный план урока, отличное знание материала, хорошее настроение и самочувствие, атмосфера доброжелательности в классе, наличие разнообразных заданий и методов обучения, интересная и эмоциональная подача материала – способствуют успеху урока.

В сфере образования важно помнить, что приветливые, доброжелательные слова учителя создают благоприятную учебную атмосферу в классе, чтобы ученики поняли, что им рады. В начале урока целеполагание поможет сконцентрировать внимание ребят на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость и пользу изучения материала. От него во многом зависит эффективность усвоения учениками новых знаний.

Урок состоит из обязательных этапов:

- организационный момент, постановка цели и задач (начинаем урок, приветствие и целеполагание),
 - актуализация знаний (вспоминаем знания предыдущих уроков),
 - основная часть: усвоение новых знаний, проверка понимания (объясняем материал),
 - закрепление изученного,
 - домашнее задание и рефлексия (подводим итоги урока).
-

1. Организационный момент, постановка цели и задач

Организационный этап – это краткий отрезок урока, который определяет весь психологический настрой урока. Он призван настроить учеников на положительное рабочее настроение. Очень важным для начала урока является приветствие и целеполагание – объявление темы, формулировка цели и задачи урока.

2. Актуализация знаний

Чтобы весь образовательный процесс был продуктивным, необходимо регулярно вспоминать и повторять материал предыдущих уроков, для этого подходят быстрые опросы, разбор ранее решённых задач и упражнений.

Раздел «Самостоятельная работа»

Самостоятельная работа показывает текущий уровень знаний учеников, поэтому необходимо следить, чтобы каждый выполнял задания самостоятельно. При оценивании ребят учитель должен быть беспристрастным: «четвёрки» и «тройки» надо ставить заслуженно.

Как правило, если ученик допустил 1 или 2 ошибки, то он получает «четвёрку», а если больше – то уже «тройку» или даже «двойку», если допущено очень много ошибок. Ну а мы желаем вам как можно больше круглых отличников!

Конец!