

Информация о результатах работы по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ а.Эрсакон»

Одним из важнейших направлений профилактической работы в МБОУ «СОШ а.Эрсакон» является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В МБОУ «СОШ а.Эрсакон» в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения, предупреждения и пресечения проявлений террористического характера в **2024-2025 учебном году** утвержден план мероприятий по профилактике терроризма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью, общественными организациями Адыге-Хабльского района.

В октябре месяце совместно со старшим инспектором ОУУП и ПДН МО МВД России «Адыге-Хабльский» Казиевой Л. И., и была проведена беседа с несовершеннолетними в целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры. Давались рекомендации по усилению контроля за поведением детей во внеурочное время.

В рамках реализации мероприятий по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся проведены следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи с обучающимися;
- в течение учебного года проводятся классные часы по противодействию терроризма;
- в школе имеются и обновляются стенды по антитеррористической защищенности;
- 3 сентября в школе было проведено мероприятие в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- 1 раз в месяц проводятся учебные эвакуации.

В рамках мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью проведены следующие мероприятия:

- на совещаниях классных руководителей, на Совете Профилактики ОУ рассмотрены вопросы ответственности за разжигание межнациональной и межконфессиональной розни,
- с работниками ОО проведены инструктажи, беседы «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»,

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в школе выполнены следующие мероприятия:

- организован пропускной режим;
- изданы приказы по организации дежурства администрации, педагогического персонала ОО;
- ежедневно проводится осмотр зданий на предмет обнаружения подозрительных предметов (изданы приказы ОО),
- систематически проводится проверка эвакуационных путей.

Мероприятия, проводимые в МКОУ «СОШ а.Эрсакон»

1. Проведено социальным педагогом Кабардаевой З.Х., педагогом-организатором Исмаиловой Н.В. и учителем ОБЗР 12 индивидуальных профилактических бесед «Ответственность несовершеннолетних за совершение действий террористического и экстремистского характера», «Профилактика распространения экстремизма в молодежной среде», «Об опасности террористической деятельности», «Терроризм – истоки и последствия», «Как уберечь себя от террористической

опасности» с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

2. Линейка с учащимися 1-4 классов «Трагедия Беслана-боль России». На линейке прозвучали стихи и песни. Почтили минутой молчания в память о жертвах террора. В небо запустили черные и белые шары.
3. Преподаватель ОБЖ Канкошев А.М. провел беседу с учащимися 8-11 классов о терроризме, раскрыл понятия таких слов как: «терроризм», «теракт», в ходе которого ребята узнали о сущности терроризма, его типах, рассказал о деятельности различных групп, которые пропагандируют идеологию экстремистской направленности, проинформировал учащихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую на основании статей 20 и 207 Уголовного кодекса Российской Федерации.

3.Общешкольное мероприятие «Свеча памяти» с учащимися 6-11 классов, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Краткое описание: мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией с видеороликами о террористических актах, фотографиями трагических событий, почтили минутой молчания в память о жертвах террора.

4. Классные часы, уроки памяти с 1-5 классы под девизом «Мир без насилия, без тревог и слёз». Краткое описание: Что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые ребята вместе с классными руководителями постарались найти ответы. Классные руководители рассказали учащимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют. В беседе классные руководители учили заботиться о других, жить по законам добра и справедливости. Особенно ребят поразили, вызвав слёзы на глазах, кадры, сделанные телевизионщиками во время захвата школьников в г.Беслане.

5.Спортивные соревнования под девизом «Мы против терроризма!».

6.Книжная выставка под девизом «Терроризм – угроза обществу».

7.Выставка рисунков «Скажем терроризму – нет».

8.Распространение среди учащихся памяток, информационных буклетов «Терроризм – угроза обществу», «Что такое терроризм» по противодействию экстремизма и терроризма, «Безопасность детей в сети интернет», в памятке содержатся информация об угрозах в сети Интернет, рекомендации родителям по общению с ребенком.

9. Проведены уроки мужества: «Ладожское озеро», Просмотр кинофильмов на военную тематику.

10. Проведены классные часы с показом презентаций, посвящённые Дню народного единения: «Мы разные, но мы вместе!»

11. Ко дню толерантности проведены мероприятия под общим девизом «Умей дружить».

12. Проведены открытые уроки, правовой турнир, посвященные Дню права.

13. Педагогом-психологом Кабардаевой З.Х проведено анкетирование обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.

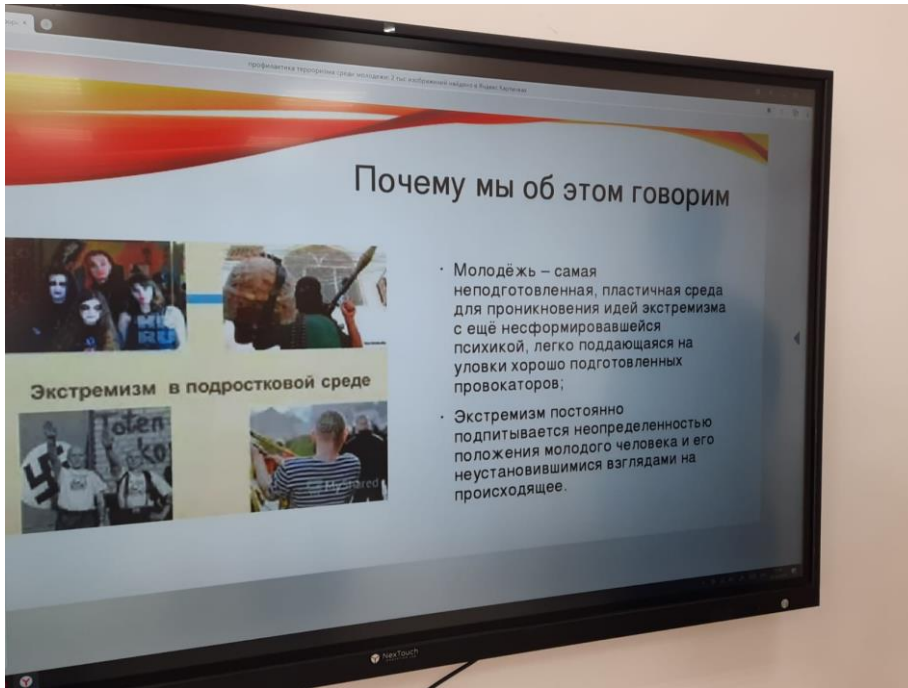
14. В рамках антитеррористической безопасности **26.11.2024** года с участием имам-хатыба а.Эрсакон Хатковым Русланом был проведен **круглый стол** на тему: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризма и экстремизма». Представитель духовенства провел разъяснительную работу среди учащихся 5-11 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Руслан отметил, что у каждого народа есть очень много красивых обычаев, традиций, которые нужно соблюдать, нельзя их забывать, в них лежат нравственные основы наших народов.

Также имам –хатыб акцентировал внимание школьников и учителей на невидимую угрозу, исходящую от неизвестных сайтов в Интернете, куда заходят дети. О необходимости контроля посещения сайтов и регулярного обсуждения со школьниками информации, полученной ими из Интернета. Говоря о необходимости информационного противодействия экстремизму, распространяющего свои черные идеи через Интернет, он подчеркнул, что в экстремистские сети обычно попадают непросвещенные, то есть подростки, которые не имеют начальных знаний о своей религии.











Соц.педагог: Кабардаева З.Х.

