

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта

Адыге-Хабльского муниципального района

МБОУ "СОШ а.Эрсакон"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от «28»08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Кумукова Л.А.-Г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Канкошев Б.Д.

Приказ №74/1 от «28» 08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по учебному курсу «ИНФОРМАШКА»

(в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля
«Точка роста»)

(для 5-6 классов)

Составила: учитель информатики Джамбекова З.Р.

а. Эрсакон 2025 г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Информашка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Информашка» входит во внеурочную деятельность по ***общеинтеллектуальному направлению*** развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;

помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

развитие умственных и творческих способностей учащихся;

адаптация ребенка к компьютерной среде;

овладение основами компьютерной грамотности;

использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 11-13 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МБОУ «СОШ а.Эрсакон»

Данная программа рассчитана на 34 ч.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

системность;

гуманизация;

междисциплинарная интеграция;

дифференциация;

дополнительная мотивация через игру;

доступность, познавательность и наглядность;

практико-ориентированная направленность;

психологическая комфортность

Формы и методы работы:

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.

Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты реализации программы кружка

«Информашка»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы

Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

владеть основами компьютерной грамотности;

использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;

игры;

защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 10;

Учебно-тематический план (34 ч)

Учебная тема	Количество часов
	5-6 класс
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	11
Работа с графическим редактором MS Paint.	8
Работа с табличным редактором Excel	5
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего :	34

Поурочно-тематическое планирование кружка

дата	№ п/п	Наименование тем занятий	дата
Основы компьютерной грамотности			
	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	03.09
	2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	10.09
	3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	17.09
Работа в текстовом редакторе MS Word			24.09
	4	Создание текстового документа.	01.10
	5	Способы редактирования текста	08.10
	6	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	15.10
	7	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	22.10
	8	Проверка орфографии и грамматики.	12.11
	9	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	19.11
	10	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	26.11
	11	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	10.12
	12	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	17.12
	13	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	24.12
	14	Создание проекта «Расписание уроков».	14.01
Работа с графическим редактором MS Paint.			
	15	Работа с графическим редактором Paint.	21.01
	16	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	28.01
	17	Редактирование объектов. Обращение цвета.	04.02
	18	Редактирование объектов. Обращение цвета.	11.02
	19	Конструирование.	18.02
	20	Конструирование.	25.02
	21	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	04.03
	22	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	11.03

Работа с табличным редактором Excel			
	23	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	18.03
	24	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	25.03
	25	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	08.04
	26	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	15.04
	27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	22.04
Работа в программе MS PowerPoint			
	28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.	29.04
	29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	06.05
	30	Настройка анимации. Дизайн.	13.05
	31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	20.05
	32	Защита мини-проектов.	22.05
	33	Защита мини-проектов.	25.05
	34	Заключительное занятие.	26.05
Итого		34ч	