

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А. ЭРСАКОН»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 9 от 31 03 2023 г.

Председатель И.В. Гурты / Жушукова Л. А.-П.

Утверждаю:

директор школы

Вилекова Т.М.

"04" 04 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
за 2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	3-5
3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	5
3.1. Оценка образовательной деятельности	5-6
3.2. Оценка системы управления образовательной организации	6-8
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-16
3.4. Оценка организации учебного процесса	16-17
3.5. Анализ вospитательной работы	17-25
3.6. Оценка кадрового обеспечения.	25-43
3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43-45
3.8. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	43
3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46-47
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47-48

## **1. Общие положения**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МБОУ «СОШ а.Эрсакон» ( в дальнейшем ОУ )

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования**

ОУ является муниципальным бюджетным образовательным учреждением создана в 1905 году как 3-х классная начальная школа, а в 1937 году-7 летняя школа, затем реорганизована в среднюю. В 1976г открыли новую школу на 800 учащихся. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

**Устав** образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 28.08.2015 № 22, изменения в Устав МКОУ « СОШ а Эрсакон» утверждено Постановлением Адыге-Хабльского муниципального района К-Ч Р 18.06 2018г № 248.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

369362 Карачаево-Черкесская Республика, Адыге -Хабльский район, а. Эрсакон, ул. Ленина 92

Адрес электронной почты: ersakon.shkola@yandex.ru

Сайт: <http://ersakon.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

**Лицензия:** серия– 09Л01, №0000163, регистрационный № 297 от 01 июля 2016, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**серия 09А01 № 0000053от 25.08.2016 г.Срок действия до 05 мая 2024 года

#### **Учредитель**

Учредитель ОУ – Администрация Адыге-Хабльского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, Глава администрации Дерев Эдуард Вячеславович.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрации Адыге-Хабльского муниципального района.

Собственник имущества ОУ - Управление муниципальным имуществом администрации Адыге-Хабльскомунципального района Карачаево-Черкесской Республики.

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в ауле Эрсакон. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

ОУ расположена в селе с количеством жителей 3 450 человек. В селе находится отделение почты, магазин, клуб , библиотека, больница и поликлиника.Из производственных учреждений –кирпичный завод. Экономика села не имеет особых перспектив.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию и среднему общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2022 года обучалось 164 учащихся из них:

- 135 детей из многодетных семей
- 26 детей из неполных семей
- 3 ребенка-инвалида

Количество обучающихся по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обуч-ся	12	18	16	20	7	17	10	23	20	7	3

Средняя наполняемость классов составила 14 учащихся.

Все дети школьного возраста в нашем ауле охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. С сентября 2020г. учащиеся начальных классов получают горячее питание за счет средств федерального бюджета. За счет родительских средств питаются обучающиеся 5-11 классов. Охват обучающихся горячим питанием в 2022 году составил 84%.

### **3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Дошкольное образование- нормативный срок освоения 1 год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного, 10-11 классов – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения -2 года )

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2022 г:

- Обучение учащихся группы дошкольной подготовки и 1 класса было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
- Обучение учащихся 2-11 классов было организовано в режиме шестидневной учебной недели.
- Начало занятий в 8.30. окончание в 15.30
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
- 2-11 классы – 45 минут;
- Перемена между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го урока – большая перемена 20 минут;
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям, а в 10-11 классах - по полугодиям.

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего ( полного) общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждениями дополнительного образования ДДТ, ДСЮШ и музыкальной школы, что позволяло обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы по волейболу, футболу, вольной борьбе, боксу занимала призовые места в районных и республиканских соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

### **3.2. Оценка системы управления образовательной организации**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов управления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

### 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.



Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Общие показатели по школе за 2022учебный год

Классы	Учащихся на конец года	Аттестовано без 1 класса		Отличников	Закончили на 4 и 5	% качества	Неуспевающих	% успеваемости
		Кол-во	%					
<b>1-4 кл.</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>42,2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>32,2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>10-11кл.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>По школе</b>	<b>164</b>	<b>135</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>55,1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе повысились на 4% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 55%. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, прораивания индивидуальной траектории продвижения учащегося. Это подтверждают результаты ВПР.

В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в сентябре ,октябре.. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике , биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 7 классе – русский язык, математика, физика, английский, в 11 классе-английский язык и предметы не выбранные в ЕГЭ

## Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ МКОУ "СОШ а. Эрсакон"

**Цель проведения** Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «СОШ а.Эрсакон»»

№	Классы	Русский язык ОКО	Математика ОКО	ОМ ОКО	История ОКО	Биология ОКО	Физика ОКО	География ОКО	Англ. язык ОКО	Химия ОКО	Обществознан ие ОКО
<b>2021 – 2022 учебный год</b>											
1.	4 класс	53%	58%	55%							
2.	5 класс	50%	50%		57%	50%					
3.	6 класс	61,4%	53,8%		69%	54%					
4.	7 класс	44%	55,4%		62,5	58			61%		
5.	8 класс	56%	58%		58%	56%		56%			58%
6.	11 класс					100%		100%	100%		

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень		Качество
		школа
4 класс	Русский язык	53%
	Математика	58%
	Окружающий мир	55%
5 класс	Русский язык	50%
	Математика	50%
	Биология	50%
	История	57%
6 класс	Русский язык	61%
	Математика	54 %
	Биология	54 %
	История	69%
7 класс	Русский язык	44 %
	Математика	55 %
	Биология	58%
	Английский язык	61%
	История	62,5%
8 класс	Русский язык	56%
	Математика	58%
	Биология	56%
	История	58%
	Обществознание	58%
11 класс	География	56%
	Английский язык	100%
	История	100%
	География	100%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний и уровень обученности в 11 классе достаточно высок. ВПР в 11 классе писали 3 ученика хорошиста.

За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

## Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

### Средний балл по предметам в 2- 4 классах

классы	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир	Англиз	Технология	Физкультура	ИЗО	Музыка	Родной язык	Лит. чт. народ. яз
<b>2</b>	4,2	5	3,8	5	5	5	5	5	5	4	4
<b>3</b>	4	5	3,8	5	4,4	5	5	5	5	4	4
<b>4</b>	3,8	4	3,9	4	4	5	5	5	5	4	4

### Средний балл по предметам в 6- 11 классах

Класс	русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	физика	история	обществозн	география	биология	английский	технология	физкультура	ХИМИЯ	Музыка	ОБЖ	родной язык	родная литер
<b>6кл</b>	3,8	4	3,9				4	4	4	4,2	3,6	4,4	5	5	4,8		4	4
<b>7кл</b>	3,6	3,8		3,6	3,8	3,8	4	4	3,8	3,8	3,8	4,6	5		4,6		3,8	4
<b>8 кл</b>	3,6	4,2		3,8	3,9	3,8	4	4	4,5	4,2	4	5	5	4		4,5	4	4
<b>9 кл</b>	4	4		3,8	4	3,8	4	4	4	4	4	5	5	4	-	5	4	5
<b>10кл</b>	4	4		4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4,5			5	5
<b>11кл</b>	4	4		4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4			5	5

### Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

#### Начальные классы

Класс	2 кл (Гедыгушева С.Э.)		3 кл (Тахтамышева О.Б.)		4 кл (Жанова М. Т.)	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	75%	100%	53%	100%	50%
Литературное чтение	100%	75%	100%	68%	100%	70%
Математика	100%	63%	100%	62%	100%	50%
Окружающий мир	100%	75%	100%	63%	100%	70%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	75%	100%	78%	100%	50%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

#### Основная школа

Предметы	Классы			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	50%	43%	40%	50%
Литература	50%	100%	60%	70%
Иностранный язык (английский)	33%	67%	60%	50%

Математика	43%	43%		
Алгебра			60%	60%
Геометрия			60%	70%
История	43%	67%	60%	80%
Обществознание		67%	60%	80%
География	67%	67%	60%	70%
Физика			50%	50%
Информатика			70%	80%
Химия				50%
Биология	67%	67%	60%	80%
Изобразительное искусство	83%	100%	80%	
Технология (девочки)	100%	100%	100%	70%
Технология (мальчики)	100%	100%	100%	67%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	80%	100%
ОБЖ				100%

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.  
Программы за 2021-2022 учебный год по всем предметам пройдены в полном объеме.

В 2022 году 15 учащихся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, 3 выпускника 11 класса писали сочинение. Результаты успешны, все получили «зачет» по ИС и сочинение.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников в форме психодиагностики, индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся осуществлялся посредством проведения и последующего анализа

контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

### Результаты ГИА

№	ФИО /Предмет (баллы)	Русский язык	Химия	Биология	История	Физика	Математика	Обществознание
1	Кабардаев Арсен Маратович	76	61	66			4	
2	Мулажев Станислав Муратович	78			58		5	56
3	Арустамова Вероника Игнатъевна	67	54	56			4	

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном и республиканском этапе

№	Ф.И.О. ученика	Муниципальный этап			Республиканский этап	
		Класс	Предмет	Результат	Предмет	Результат
1	Ашибокова Дана Алиевна	10	Родной язык (черкесский)	1 место	Родной язык (черкесский)	1 место
2	Мулажев Станислав Муратович	11	Литература	1 место	Литература	-
3	Кабардаева Диана Рустамовна	10	Литература	2 место		
4	Карданов ИдарИмарович	9	Экология	1 место		
5	Ашибокова Дана Алиевна	10	Экология	1 место		

6	Утемишева Аслановна	Амалия	9	Родной язык (черкесский)	1 место	Родной язык (черкесский)	-
---	------------------------	--------	---	-----------------------------	---------	-----------------------------	---

Следует отметить по подготовке учащихся Нартбиеву Хужу Алиевну (учит.родного яз.), Кештову Салимат Биляловну (учит. Рус.яз и литературы)

В течении учебного год наши ученики участвовали в ООО « Инфоурок « Международная предметная олимпиада по русскому языку-22 учащихся (12 победителей, 7призеров)

### 3.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования исреднего (полного ) общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2021-2022 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО, и обновленных программ по ФГОС 3 поколения в 1, 5 классах.Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспектива» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В 2021 - 2022 учебном году По Федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей работали два кабинета: информатики, ОБЖ



и технологии. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Школа безопасности» оборудован кабинет туристско-краеведческого кружка «Эльбрус».

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **3.5. Анализ воспитательной работы за 2022 учебный год**

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделялись в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. «Я – гражданин»: Акция: «Внимание Дети!», «Неделя Безопасности», акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым», работа школьного музея, мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы
2. «Я – человек»: День Знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, День пожилого человека, Посвящение в читатели.
3. «Я и труд»: Олимпиады, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами
4. «Я и здоровье»: Осенний кросс, кросс «Спорт против наркотиков», спортивное многоборье среди юношей, спортивные соревнования среди девушек, спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы о ЗОЖ.
5. «Я и природа»: Экскурсии, посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов, субботники по благоустройству территории школьного двора, Всероссийские субботники.
6. «Я и культура»: Тематические вечера, новогодние праздники, смотр художественной самодеятельности

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 4 класса (классный руководитель Карданова А.А.), 6 класса (классный руководитель Кабардаева З.Х.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов.

### **Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Туристско - краеведческое
- Физкультурно -оздоровительное.
- Техническое
- Художественное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

В 2021 - 2022 учебном году на базе нашей школы функционировали кружки от ДДТ: «Бисероплетение», «Хозяюшка», туристско-краеведческий кружок «Эльбрус».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные и музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

## Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» учащиеся 2 класса (призовые места), онлайн конкурс рисунков «Берегите планету» ПсеуноваСамира 7 класс (3 место), Всероссийский конкурс «Живая классика» Кабардаев Адам (1 место) муниципальный этап, международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Моделирование, конструирование и робототехника» Исмаилов Джамал 6класс (1 место), международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Лучшая поделка» Хакунов Малик 3 класс (1 место), ХакуноваЯсмина(1 класс) 2 место, районный слёт посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне сводный отряд детской организации занял 2 место в номинации «Смотр песни и строя», республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Утемишева Амалия 8 класс, республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Конов Радион 11 класс, республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Ашибоков Султан, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» Утемишева Амалия заняла 1 место в номинации «Литературное творчество».

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **Детская организация**

В 2021-2022 году перед нами стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций родного края, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.
- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детского объединения:

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта.

2. работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах, школе актива;
- составление сценариев массовых дел.
- оформление массовых дел;
- участие в районных, краевых конкурсах.

В течение учебного года в организации «Вертикаль» были организованы и проведены различные мероприятия, акции, конкурсы, в которых дети принимали участие с большим интересом. Им удалось раскрыть себя, проявить свои творческие способности и таланты.

В течение года активно работал Совет лидеров организации, где принимались важные решения, появлялись новые идеи, разрабатывались мероприятия.

Отряд волонтеров школы «Дорогою Добра» провели уборку территории аула и побережья реки Большой Зеленчук, провели Ярмарку Добра. Лидеры организации поздравили Ветеранов педагогического труда Петижева Хамида Салиховича, Канкошева Джамбота Ибрагимовича, Мацева Хамзета Меджидовича, Ашибокова Хизира Яхьяевича с «Днем учителя» и с праздником 23 февраля Днем защитника Отечества.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Ребята приняли активное участие в проведении военно-патриотического месячника. Было организовано и проведено множество мероприятий: уроки Мужества посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), уроки Мужества, приуроченные к 27 января – международному дню памяти Жертв Холокоста, единый урок Мужества посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), конкурс сочинений «Мой папа служил в армии», инсценировка военной песни, турнир по шахматам и шашкам, конкурс рисунков «Наша Армия сильна», соревнования «А ну-ка, парни», выставка технического и прикладного творчества «Наша Армия родная». Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе чтецов «Горжусь тобой, мое Отечество».

Большое внимание было уделено дате вывода Войск из Афганистана. Ребята гордятся героями, которые исполняли свой интернациональный долг за пределами своей Родины. В школе прошли мероприятия приуроченные к этой дате. На этих мероприятиях ребята рассказывали о воинах-интернационалистах нашего аула: Кештове Муаеде К., Джамбекове Аслане А., Конове Аслане Х., Конове Арсене М., Хатукаеве Аслане Б., Мацеве Аскере Б., Петове Алибеке Х.

Общешкольное мероприятие было посвящено герою-земляку Абдулаеву Камбулату Рабадановичу, который героически погиб, защищая своих товарищей, в Афганистане..

В рамках празднования Международного Женского дня 8 марта активистами школы были организованы и проведены онлайн – поздравления для мам и бабушек.

13 марта в нашей школе прошли мероприятия, посвященные «Дню черкесской письменности». Активисты детской организации оказали большую помощь в организации и проведении праздника. И конечно же стали участниками онлайн конкурса стихов на черкесском языке.

В течение года ребята активно участвовали в операции «Помогите птицам», чтобы помочь выжить птицам. Мастерили и развешивали кормушки на деревьях, наполняли кормом. Весной развесили скворечники, которые изготовили своими руками.

Начиная с марта в школе проходит месячник благоустройства территории школьного двора. В это время совместно с ШУС действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты», «Субботники». Эта работа проводится регулярно.

Мероприятия в честь Дня Победы, в этом году проходили в дистанционном формате:

акции «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Правнуки Победителей», «Мой Прадед - моя гордость».

1 июня активистами детской организации был организован праздник, приуроченный ко «Дню защиты» детей. Ребята организовали подвижные игры, интересные конкурсы и сказочное представление. Завершился праздник сладким столом и дискотеккой.

Анализ работы ДОО «Вертикаль» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДОО.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года были проведены родительские собрания. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией собрания проводились в дистанционном формате.

В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность ребенка в школе и дома». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Джамбекова Г.Ф.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Проанализировав работу с родителями можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования

### **Трудоустройство выпускников - 2022**

№	Ф.И.О .выпускников	Местоучебы
1	АшибоковаДинаАлиевна	Краснодарскийуниверситет МВД
2	КоновРадионАрсенович	Политехнический университет имени Петра Великого.г Санкт-Петербург
3	КурумбаевАнзорКасимович	Северо-Кавказский Федеральный Университет,г Ставрополь



Предварительное распределение выпускников 9 класса

№	Ф И О обучающихся	Местоучебы
1	АйчепшевЮсуфМаратович	Лицей № 8, г Черкесск
2	АшибоковАлимАрсенович	Медколледж, г Армавир
3	АшибоковаДанаАлиевна	10 класс МКОУ «СОШ а.Эрсакон»
4	АшибоковСултанАюбович	Лицей № 8, г Черкесск
5	БогдановаФаридаТагировна	Хабезский лицей им. Е.Х.Хапсироковой
6	ДышековаЛианаХасиновна	Хабезский лицей им. Е.Х.Хапсироковой
7	КабардаевМухадинРустамович	Технологическийколледж, г Черкесск
8	КоблеваАрианаЗауровна	Медколледж, г Черкесск
9	КоноваАланаЗуберовна	Медколледж, г . Черкесск
10	КоноваДаринаМуратовна	Медколледж, г . Черкесск
11	МеремкуловаАринаАрсеновна	Педагогическийколледж, г. Черкесск
12	МищенкоВиолеттаМихайловна	Педагогическийколледж, г. Черкесск
13	ТляруковАмальАминович	Технологическийколледж, г Черкесск
14	ХаджимусовИналМаратович	10 класс МКОУ «СОШ а.Эрсакон»
15	ШайгановАминАсланович	Энергетическийтехникум, г.Невинномысск
16	КузьменкоАлександрВасильевич	10 класс МКОУ «СОШ а.Эрсакон»
17	РозовРамирВалериевич	Лицей № 8, г Черкесск
18	РозовРаульВалериевич	Лицей № 8, г Черкесск
19	КабардаеваДанаЭдуардовна	Медколледж, г . Черкесск

**3.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Сведения о работниках МКОУ «СОШ а. Эрсакон»

на 1 сентября 2022 года

№	ФИО работников	Дата рожд.	Должность	Образовани е	Пед. стаж	Какой предмет	Дата прох.последн	Квалификационная категория		Подтверждение категории
								по первой	по	

<u>П.п.</u>	<u>ОУ</u>					<u>ведет дополните льно</u>	<u>их курсов</u>	<u>должности</u>	<u>дополнительн ому предмету</u>	
<b><u>Административно-управленческий персонал</u></b>										
1.	<u>ДышековаГал имат Мухамедовна</u>	<u>1979</u>	<u>Директор школы</u>	<u>Высшее, КЧГПИ,2001 .....учитель географии.</u>	<u>21</u>	<u>География</u>	<u>2021</u>		<u>Высшая</u>	<u>Приказ МОН КЧР № от 21.02.2022 г.</u>
2.	<u>Кумукова Людмила  Аслан- Гереевна</u>	<u>1955</u>	<u>Зам.дир. по учебной части</u>	<u>Высшее, Ставропольс кий пед.институт 1996 .....учитель математики</u>	<u>46</u>	<u>Матема- тика</u>	<u>2021г.</u>	<u>СЗД</u>	<u>Высшая</u>	<u>Приказ МОН КЧР № 993 от 23.12.2019 г.</u>
<b><u>Учителя по первой должности</u></b>										
3.	<u>Исмаилова Наталья Владимировн а</u>	<u>1978</u>	<u>Педагог- организатор, учитель 0 кл.</u>	<u>Высшее, КЧГПИ,1996 .....учитель русского языка и лит.</u>	<u>27</u>		<u>2021г.</u>	<u>СЗД</u>	<u>Первая</u>	<u>№ от23.12.2020 г. по МОН КЧР</u>
4.	<u>Кабардаева Зенап  Хамзетовна</u>	<u>1955</u>	<u>Учитель музыки, 0,5ст. соц.педагога, 0.5 психолога</u>	<u>Высшее, КЧГПИ,..... .....учитель русского языка и лит.</u>			<u>2021г</u>	<u>Первая</u>	<u>Первая</u>	<u>№ 152 от 16.02. 2018 г. по МОН КЧР  №202 от 27.02.2020 г. МОН КЧР.</u>
5.	<u>Кештова</u>	<u>1971</u>	<u>Учитель русского</u>	<u>Высшее,</u>	<u>25</u>		<u>2022г</u>	<u>Высшая</u>		<u>№ 368</u>

	<u>Салимат</u> <u>Биляловна</u>		<u>языка и</u> <u>лит-ры</u>							<u>от 28.04.2022 г.</u> <u>по МОН КЧР</u>
<u>6.</u>	<u>Канкошев</u> <u>Арсен</u> <u>Мухадинович</u>	<u>1971</u>	<u>Учитель</u> <u>рус.яз. и</u> <u>лит-ры</u>	<u>Высшее</u>			<u>2021г.</u>	<u>Высшая</u>	<u>=</u>	<u>Пр.»78 от19.12.2018 г.</u> <u>по школе</u>
<u>7.</u>	<u>Ашибокова</u> <u>Фаризат</u> <u>Мухамедовна</u>	<u>1964</u>	<u>Учитель</u> <u>математики</u>	<u>Высшее,</u> <u>СГУ,2006,</u> <u>учитель</u> <u>географии</u>	<u>39</u>		<u>2021г.</u>	<u>Первая</u>		<u>№ 202</u> <u>от 27.02.2020 г.</u> <u>по МОН КЧР</u>
<u>8</u>	<u>Джамбекова</u> <u>Зурида</u> <u>Рамазановна</u>	<u>1971</u>	<u>Учитель</u> <u>физики,</u> <u>химии,</u> <u>информатики</u>	<u>Высшее.</u>	<u>16</u>		<u>2021г</u>	<u>Высшая</u>	<u>Первая</u>	<u>№ 993</u> <u>от 23.12.2019 г.</u> <u>по МОН КЧР</u> <u>№335 от 06.04.2018 МОН</u> <u>КЧР</u> <u>№202 от 27.02.2020 г.</u> <u>МОН КЧР</u>
<u>9</u>	<u>Конова</u> <u>Мадина</u> <u>Валериевна</u>	<u>1980</u>	<u>Учитель</u> <u>истории,обще</u> <u>ствознания и</u> <u>географии</u>	<u>Высшее,</u> <u>Адыгейский</u> <u>госуниверси</u> <u>тет,учитель</u> <u>истории,</u> <u>2009</u>	<u>16</u>		<u>2021г.</u>	<u>Первая</u>		<u>№ 724</u> <u>от23.07.18 г.</u> <u>по МОН КЧР</u>
<u>10</u>	<u>Мацева</u> <u>Фатима</u> <u>Темиргоевна</u>	<u>1953</u>	<u>Учитель</u> <u>английского</u> <u>языка</u>	<u>Высшее,</u> <u>ПГИИЯ</u>	<u>46</u>	<u>Учитель</u> <u>родного(ру</u> <u>сског)</u> <u>языка</u>	<u>2021г</u>	<u>Высшая</u>		<u>№ 993 от 23.12.2019г.по</u> <u>МОН КЧР</u>

<u>11</u>	<u>Хатукаева</u> <u>Лима</u> <u>Чагбановна</u>	<u>1956</u>	<u>Учитель</u> <u>английского</u> <u>языка</u>	<u>Высшее,</u> <u>ПГИИЯ</u>	<u>41</u>		<u>2021г</u>	<u>Первая</u>		<u>№202 от 27.02.2020 г.</u> <u>МОН КЧР</u>
<u>12</u>	<u>ЖановаМари</u> <u>етТугановна</u>	<u>1972</u>	<u>Учитель</u> <u>нач.кл. 2кл.</u>	<u>Высшее,</u> <u>КЧГПУ</u> <u>1985,учитель</u> <u>нач.кл.</u>	<u>34</u>		<u>2021г</u>	<u>Первая</u>	<u>=</u>	<u>Пр.978</u>  <u>от 26.10.2018 г. по МОН</u> <u>КЧР</u>
<u>13</u>	<u>КардановаАс</u> <u>иятАбдурахм</u> <u>ановна</u>	<u>1967</u>	<u>Учитель</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>  <u>3 класс</u>	<u>Высшее,</u> <u>КЧГПИ,1987</u> <u>. учитель</u> <u>нач.классов</u>	<u>34</u>	<u>Учитель</u> <u>родного</u> <u>языка</u>	<u>2021г</u>	<u>Высшая</u>		<u>№202 от 27.02.2020 г.</u> <u>МОН КЧР</u>
<u>14</u>	<u>Гедыгушева</u> <u>Светлана</u> <u>Эдуардовна</u>	<u>1965</u>	<u>Учитель</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>  <u>4 класс</u>	<u>Средн. спец.</u> <u>Черкесское</u> <u>педучилище,</u> <u>1986,</u> <u>учитель</u> <u>нач.классов</u>	<u>34</u>	<u>Учитель</u> <u>роного(русс</u> <u>кого) языка</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>	<u>2021г</u>	<u>Первая</u>		<u>№ 368</u>  <u>от 28.04.22 г.</u>  <u>по МОН КЧР</u>
<u>15</u>	<u>Тахтамышева</u> <u>Олеся</u> <u>Борисовна</u>	<u>1985</u>	<u>Учитель</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>  <u>1 класс</u>	<u>Средн. Спец.</u> <u>Черкесское</u> <u>педучилище</u> <u>1986, учитель</u> <u>нач.классов</u>	<u>12</u>	<u>Учитель</u> <u>роного(русс</u> <u>кого) языка</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>	<u>2021г</u>	<u>Первая</u>		<u>№ 132</u>  <u>От 21.02.22 г.</u>  <u>по МОН КЧР</u>
<u>16</u>	<u>КабардаеваА</u> <u>минатЗакерья</u> <u>евна</u>	<u>1973</u>	<u>Учитель</u> <u>технологии,</u> <u>английского</u> <u>языка</u>	<u>.</u>	<u>29</u>		<u>2022г</u>	<u>СЗД</u>		
<u>17</u>	<u>КанкошеваФа</u> <u>ризатАнзоров</u> <u>на</u>	<u>2003</u>	<u>Учитель</u> <u>начальных</u> <u>классов</u>	<u>Средн. Спец.</u> <u>Черкесское</u> <u>педучилище</u> <u>2022, учитель</u> <u>нач.классов</u>	<u>0</u>	<u>Учитель</u> <u>родного</u> <u>языка</u>		<u>=</u>		

<u>18</u>	<u>Дышеков Эльмар Мухамедович</u>	<u>1987</u>	<u>Учитель физкультуры</u>	<u>Высшее, КЧГПИ,200, учитель физкультуры</u>	<u>0</u>			=	

На период самообследования в Школе работали 20 педагогов из них 2 – внутренних совместителя, 1- внешний. 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 человек со средним специальным образованием обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 80%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 20 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей с ОВЗ) и инновационным технологиям преподавания информатики, технологии и ОБЖ по Точке Роста.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Наши педагоги приняли участие в работе 2-го Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: « Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 18 человек.

**По уровню образования** Высшее профессиональное образование имеют 86 % педагогических работников и среднее специальное имеют 14%.

В 2022 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 91%.

**По педагогическому стажу** Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (11 человек) имеет педагогический стаж свыше 30 лет.

**По возрасту** Средний возраст педагогов – 53 года. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы проводила кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию.

В коллективе гармонично сочетается опыт старших коллег и инновационная активность молодой команды.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 80% укомплектована учителями, но через три года понадобятся учитель информатики, математики, английского языка. Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений.

2022 год

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Повышение квалификации по программе			
1	Дышекова Галимат Мухамедовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» Москва, 2022г, у-146249/б	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» Москва 2022г, у-141257/б	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии» «КЧРИПКРО» 2022, у-091201215219	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО» (руководители и заместители руководителей), «КЧРИПКРО», у-091201215636
2	Кумукова Людмила Аслан-Гереевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» Москва, 2022г, у-230000004883  5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» Москва 2022г, 150000047760.	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО» (руководители и заместители руководителей),	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (математика) «КЧРИПКРО», у-

		Москва, у-150000182012		«КЧРИПКРО» 2022, у-091201215636	091201110206
3	Исмаилова Наталья Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330221	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000181929		
4	Кабардаева Зарема Хамзетовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330222	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000181931	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки» «КЧРИПКРО» 2022, у-091201214284	
5	Кештова Салитат Биляловна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330230  4. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора). Москва, у-150000181973	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература) «КЧРИПКРО» у-091201215185	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО(русский язык) «КЧРИПКРО», у-091201110184	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО(литература) «КЧРИПКРО», у-091201212613
6	Мацева Фатима Тимергоевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) «КЧРИПКРО» у-091201214742	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330243		
7	Хатукаева Лима Чагбановна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330263			
8	Ашибокова Фаризат Мухамедовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330199	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) «КЧРИПКРО» у-091201214307		
9	Джамбекова Зурида Рамазанов	«Школа современного	«Школа	«Подготовка	

	на	учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Москва, у-150000059505	Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330211	экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО»(физика) «КЧРИПКРО», у-091201110149	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000181889
10	Конова Мадина Валериевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » ( история)«КЧРИПКРО» у-091201214536	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330234	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000181986	
11	Кабардаева Аминат Закерьяевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » ( технологии)«КЧРИПКРО» у-091201214233	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330223		
12	Карданова Асият Абдурахмановна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330227	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000181951		
13	Гедыгушева Светлана Эдуардовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330204		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » ( ИЗО)«КЧРИПКРО» у-091201329784	
14	Тахтамьшева Олеся Борисовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» г Черкесск, у-091201330254	5.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) Москва, у-150000182140		
15	Жанова Мариет Тугановна	«Школа Минпросвещения России»: новые	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе		



		е возможности для повышени качества образования» г Черкесск, у-091201330218	учителя » ( учителя начальных классов)«КЧРИПКРО» у-091201216094		
16	Канкошев Арсен Мухадинович	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышени качества образования» г Черкесск, у-091201330225			
17	КабардаеваТомараХасановна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышени качества образования» г Черкесск, у-091201330225	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » ( биологии)«КЧРИПКРО» у-091201216094		

**Список участия педагогов во всероссийских, мероприятиях за январь – декабрь 2022 года**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Джамбекова Зурида Рамазановна	Второй Всероссийский Форум Центров «Точка роста «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Сертификат
	<i>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	Сертификат участника
	<b>Научно-практическая конференция</b> «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе	Благодарственное письмо ФГАУ, Ершов Р.Ф
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника

	<i>Большой этнографический диктант 2020</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
Кабардаева Аминат Закерьяевна	Второй Всероссийский Форум Центров «Точка роста «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Сертификат
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
<b>Кабардаева Зарема Хамзетовна</b>	<b>Вебинар</b> «Учимся думать. Как научить ребёнка оценивать себя?»	Сертификат участника
	<i>«Цифровой диктант»</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
	<i>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат участника
	<i>Большой этнографический диктант 2020</i>	Сертификат
Конова Мадина Валериевна	<b>Вебинар</b> «Учимся думать. Как научить ребёнка оценивать себя?»	Сертификат участника
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат участника
	<i>Большой этнографический диктант 2020</i>	Сертификат
Ашибокова Фаризат Мухамедовна	<b>Вебинар</b> «Учимся думать. Как научить ребёнка оценивать себя?»	Сертификат участника
	<b>Образовательный марафон</b> «Учи.ру (8кл) «Школьный «Новогодняя сказка»	Грамота

	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру (бкл)	Грамота
	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов. (Образовательная платформа Учи.ру).	Грамота
	Благодарственное письмо за участие в основном туре осенней олимпиаде по математике-2022(Образовательная платформа Учи.ру).	Сертификат участника
	Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиаде по математике-2022(Образовательная платформа Учи.ру).	1 место
	Почетная грамота за участие в программе «Современный педагог»	1 Диплом за победу в номинации « Учитель года» в школе по итогам 2021-2022 учебного года
<b>Карданова Асият Абдурахмановна</b>	<b>Вебинар «Моделирование учебных ситуаций с родителями»</b>	Сертификат участника
	<b>Вебинар «Моделирование учебных ситуаций с учащимися»</b>	Сертификат участника
	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру «Затерянная Атлантида»	Грамота
	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
	<b>марафон»</b> Учи.ру « <b>Образовательный «Школьный</b> Покорение Рима»	Грамота
	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру	Грамота за 1 место Кардановой А.А
	<i>Большой этнографический диктант</i>	Сертификат

	<i>Учи ру. ОМ «Сказочная Лапландия»</i>	Грамота
	<p><i>Учи ру. Вебинар:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>«Система изучения глагола в начальной школе: от понятия к спряжению.»</i></li> <li>2. <i>Работа с одаренными учениками. Олимпиада по математике для учеников основной и старшей школы</i></li> <li>3. <i>«Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний»</i></li> <li>4. <i>Форма школьного наставничества «Равный равному»</i></li> <li>5. <i>Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира :учимся понимать смысл.</i></li> <li>6. <i>Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК.</i></li> <li>7. <i>Организация проектной деятельности в начальной школе: роль ученика и родителя.</i></li> <li>8. <i>Урок математики по новому ФГОС.</i></li> <li>9. <i>Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности.</i></li> <li>10. <i>Мастер-класс. Как помочь ученикам начальной школы в изучении безударных гласных.</i></li> </ol>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
	<p>Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» 1 место по итогам января, марта, апреля, мая, декабря 2022 (Образовательная</p>	Сертификат (5 штук)

	платформа Учи.ру).	
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. По русскому языку 1-9 классов. Февраль2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>Учи ру. Всероссийская онлайн-конференция «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»</i>	Сертификат
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. По математике 1-9 классов. Февраль2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>Учи ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 1 место-1кл</i>	Грамота
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. По финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>Учи ру. Образовательный марафон «Поход за знаниями» 1 место-1кл</i>	Грамота
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. По окружающему миру и экологии для 1-6 классов. Апрель 2022.</i>	Благодарственное письмо
	<i>Учи ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 1 место-1кл. Март-апрель 2022</i>	Грамота
	<i>Учи ру. Образовательный марафон «Эра роботов» 1 место-1кл. Ноябрь-декабрь 2022</i>	Грамота
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь 2022.</i>	Благодарственное письмо
Гедыгушева Светлана Эдуардовна	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
	<b>Вебинар</b> «Готовимся к ВПР. Работа с геометрическим материалом	Сертификат участника

	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
<b>Тахтамышева Олеся Борисовна</b>	<b>Вебинар:</b> <b>1.</b> «Готовимся к ВПР. Работа с геометрическим материалом».	Сертификат участника
	<b>2.</b> «Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение.формирование здорового образа жизни»	Сертификат участника
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру.</i> <i>1.По русскому языку 1-9 классов.</i> <i>Сентябрь2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>2. 1.По русскому языку 1-9 классов.</i> <i>Февраль 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>3.По математике для учеников 1-11 классов</i> <i>Февраль 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>4.По математике для учеников 1-9 классов</i> <i>Ноябрь 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>5.По английскому языку для учеников 1-9 классов</i> <i>Апрель 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>6.По окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов</i> <i>Апрель 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>7.«Безопасные дороги» для1-9 классов.</i> <i>Ноябрь 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>8. «Безопасный интернет»для учеников 1-9 классов.</i> <i>Декабрь 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»:</i>	
	<i>9.Профессиональное само развитие</i>	Диплом №3430498

	<i>педагога.</i>	от21.04.2022
	<i>10.Методы контроля результатов обучения.</i>	Диплом3479134 от19.05.2022
	<i>11.Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Учитель нач. классов.</i>	Диплом №3430435 от21.04.2022
	<i>12.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: Методическая компетентность учителя начальных классов</i>	Диплом №3483675 от22.05.2022
	<i>УЧИ.РУ Образовательный марафон 1.«Остров сокровищ». 20.01.22.-14.02.22</i>	Грамота
	<i>2.«Цветущие Гавайи» .17.02.22-14.03.22</i>	Грамота
	<i>3.«Мистические Бермуды». 17.03.22-11.04.22</i>	Грамота
	<i>4.«Весеннее пробуждение» 14.04.22-09.05.22</i>	Грамота
	<i>5. «Поход за знаниями».12.05.22-30.05.22</i>	Грамота
	<i>6. «Солнечный берег».30.06.22-25.07.22</i>	Грамота
	<i>7. «Воздушное королевство».01.08.22-26.08.22</i>	Грамота
	<i>8. «Навстречу знаниям».01.09.22-26.09.22</i>	Грамота
	<i>УЧИ. РУ Программа «Активный учитель»</i>	
	<i>1.1 место по итогам сентября 2022 уч. Г.</i>	Сертификат
	<i>2.3 место по итогам октября 2022уч.г.</i>	Сертификат
	<i>3.4 место по итогам ноября 2022уч.г.</i>	Сертификат
	<i>4.4 место по итогам декабря 2022уч.г.</i>	Сертификат
	<i>5.3 место. Вошла в топ-10 учителей использующих современные технологии обучения.01.09.21-31.05.2022</i>	Сертификат
	<i>Общероссийский конкурс«Разговоры о</i>	Свидетельство

	<i>важном» 10.12.2022(учащиеся-победители)</i>	
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
	<i>Большой этнографический диктант</i>	Сертификат
<b>Жанова Мариет Тугановна</b>	<b>Вебинар</b> «Готовимся к ВПР. Работа с геометрическим материалом	Сертификат участника
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. 1.По русскому языку 1-9 классов. Февраль2022.</i>	Благодарственное письмо
	<i>2.По математике 1-11 классов. Февраль 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>3.По финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Март2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>4. По Окружающему миру для 1-6 классов. Апрель2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>5.По математике 1-9 классов. Ноябрь 2022</i>	Благодарственное письмо
	<i>6.Безопасные дороги для1-9 классов. Ноябрь 2022.</i>	Благодарственное письмо
	<i>7.Безопасный интернет для1-9 классов. Декабрь 2022</i>	Благодарственное письмо
<b>Мацева Фатима Темиргоевна</b>	<b>Образовательный «Школьный марафон»</b> Учи.ру	
	<i>Большой этнографический диктант</i>	Сертификат
<b>Исмаилова Наталья Владимировна</b>	<b>Вебинар</b> «Образование в семье:эффективнаяподготовка к школе» <b>Вебинар</b> «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте»	Сертификат участника



	<i>Образовательный «Школьный марафон» «Весеннее пробуждение»</i>	Грамота
	<i>«Цифровой диктант»</i>	Сертификат участника
	<i>Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»</i>	Грамота
	<i>«Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение. формирование здорового образа жизни»</i>	Сертификат участника
	<i>Большой этнографический диктант</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат
	<i>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат
<b>Кумукова Людмила Аслан-Гереевна</b>	<i>«Цифровой диктант»</i>	Сертификат у
	<i>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат

	<i>Большой этнографический диктант</i>	Сертификат
<b>КештоваСалиматБилялова</b>	<i>Учи ру. Олимпиада «Безопасные дороги» (1-9 классы).Ноябрь 2022</i>	Благодарственное письмо.
	<i>Учи ру. Онлайн-олимпиада по русскому языку.(1-9классы)</i>	Благодарственное письмо.
	<i>Учи ру. Программа «Активный учитель» 1.2 место. По итогам ноября 2022</i>	Сертификат
	<i>2.2 место по итогам декабря 2022</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский правовой диктант</i>	Сертификат
	<i>Всероссийский тест на знание Конституции РФ</i>	Сертификат
	<i>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	Сертификат

За 2021-2022 год педагоги нашей школы участвовали в онлайн – олимпиадах (56), уроках (89), конкурсах(42), тестированиях.(64). Самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер – классы24мероприятий.

Учителя Дышекова Г.М.,Кумукова Л.А-Г, Кештова С.Б., Джамбекова З.Р., АшибоковаФ.М. и Конова М.В. по функциональной грамотности проводили онлайн мероприятия с января по апрель соответственно по направлениям- креативное мышление, математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность. По функциональной грамотности проведено более1200 мероприятий.

Очно присутствовали на научно – практических конференциях.

**Награды, звания, заслуги педагогов  
за январь – декабрь 2022 года**

<b>Ф.И.О педагога</b>	<b>Название</b>
<b>Нартбиева Хужа Алиевна</b>	<b>«Почетный работник воспитания и просвещения</b>

	<b>Российской Федерации»</b>
<b>Хатукаева Лима Чагбановна</b>	Грамота за многолетний добросовестный труд в системе образование и творческое отношение к профессиональной деятельности . Правительство Карачаево-Черкесской Республики
<b>Джамбекова Рамазановна</b> <b>Зурида</b>	Грамота за добросовестный труд, профессионализм, воспитание и обучение подрастающего поколения. Глава администрации Адыге-Хабльского муниципального района.
<b>Карданова Асият Абдурахмановна</b>	Грамота за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм, преданность педагогическому делу по обучению и воспитанию подрастающего поколения в рамках Года педагога и наставника. РОНО Адыге-Хабльского муниципального района.

### 3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обе

#### Характеристика информационно-технического оснащения:

Показатели	Показате ли ОУ	Примечание
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100 %	100%- 1-4 кл; 100 % - 5-11 кл.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50	
Наличие библиотеки	да	
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2	

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	
Наличие сайта (да/ нет)	да	
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинета</b>	<b>Кол-во</b>
1	Кабинет математики	1
2	Кабинет биологии , химии	1
3	Кабинет информатики и физики	2
4	Кабинет русского языка и литературы	2
5	Кабинет английского языка	2
6	Кабинет родного языка и литературы	1
7	Кабинет географии Кабинет ЦОС	1
9	Кабинет начальных классов	4
10	Кабинет истории , обществознания	1
11	Кабинет ЦДИ	1

12	Учебные мастерские	2
13	Спортивный зал	2
14	Библиотека	1

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 86% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне занятия, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 5340 экземпляров, из них:

- 1339 шт. школьных учебников
- 72 шт. - учебные пособия, словари, справочники
- 1029 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

### **3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы..

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, ноутбуки, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канц. и хоз. товары

Школа после капитального ремонта.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.

2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- тревожная кнопка;
- аварийное освещение
- ограждения вокруг здания

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2021-2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

### **3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

**Цель внутренней системы** оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС .

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы, образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

## 9. Заключение

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- школа является муниципальной и региональной инновационной площадкой. В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Повышение индекса здоровья.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Показатели образовательной деятельности свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями. 2022 год оказался более результативным по сравнению с 2021 г. Результаты качества знаний обучающихся 2-4 классов и в 5-8 кл. указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, о чем свидетельствуют результаты повышения качества образования по сравнению с 2021 г. Активно проявили себя педагоги и в работе региональной инновационной площадки, особенно следует отметить куратора этой площадки Джамбекову Зуриду Рамазановну за её высокий профессиональный уровень. Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно.