

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»**



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
10-11 классы**

Учителя реализующие программу:

Конова Мадина Валерьевна

Мацева Фатима Темиргоеvna

а.Эрсакон 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана и составлена на основе учебно-методических пособий:

1. Бре ова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащи ся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2019. – 400 с.(Учимся разумному финансовому поведению)
2. Бре ова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2019. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Бре ова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2019. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

### **Актуальность образовательной программы.**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов изнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы изнедеятельности современного человека. Ка дый человек на протя ении всей своей изни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личны до одов и осуществления личны рас одов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой ва нейшую компетенцию современного человека, она так же изненно вана для ка дого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домо зиятвам эффективно планировать и использовать личный бюд ет, принимать решения в области личны финансов, ис одя из свои долгосрочны интересов, избегать излишней личной задол енности, ориентироваться в сло ны услуга и продукта , предлагаемы финансовыми институтами, распознавать угрозы и сни ять риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестны участников рынка.

**Цель программы:** формирование у учащи ся 10–11 классов необходимы знаний, умений и навыков для принятия рациональны финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Задачи программы:**

- повышение мотивации обучающи ся к освоению финансовой грамотности и организация и личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенны способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенны способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегически целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегически задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
  - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
  - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей деятельности.

***Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся***

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания общедоступного материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволяют ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения соответствующего занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих передним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денег и отношений.

	Тема	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему и надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

#### Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов,

основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риска – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевые характеристики выбора депозита и кредита.

#### Умения

Выбирать подящий вид вложений денег на средства в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по плате за кредит с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различные финансовые организации.

#### Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок защиты, сравнивать различные варианты вложения денег на средства в банке.

### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

#### Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паев

инвестиционных фондов, отличия паев инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы на рынке с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

#### Умения

Выбирать подящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

#### Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчет необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

### **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

#### Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги,

уплачиваемые гра данами, необ одимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которы необ одимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание необ одимости уплаты налогов, понимание свои прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

#### Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

#### Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

### **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

#### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховой продукции, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховой случаев, особенности выбора страховой компании.

#### Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховой услуги, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

#### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

#### Компетенции

Понимать важность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховой продукции, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа изложенной ситуации, оценивать надежность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необ одимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и снижение.

### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимые для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимые для управления вновь созданным предприятием.

## **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риска – доходность инвестиционных инструментов, ключевые характеристики выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитывать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

## **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, государственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

**Календарно-тематическое планирование**  
**10 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
	<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>10</b>			
1-2	Банковская система	2			
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2			
5-6	Банки и золото: как со ранить сбере ения в драгоценны металла	2			
7-8	Кредит: зачем он ну ен и где его получить	2			
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть	2			
	<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>10</b>			
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2			
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2			
15-16	Гра дане на рынке ценных бумаг	2			
17-18	Зачем ну ны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2			
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможносты	2			
	<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>8</b>			
21-22	Что такое налоги и почему и ну но платить	2			
23-24	Основы налогообложе ения гра дан	2			
25-26	Виды налогов, уплачиваются физическими лицами в России	2			
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2			
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>6</b>			
29-30	Страховой рынок России: коротко о главном	2			
31-33	Имущественное страхование: как защитить на итое состояние	3			
34	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	1			

**Календарно-тематическое планирование**  
**11 класс**

№ заня- тия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока		УУД
			План	Факт	
	<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>6</b>			
1-2	Здоровье и изнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2			
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2			
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2			
	<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>10</b>			
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2			
9-10	Пишем бизнес-план	2			
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2			
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2			
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2			
	<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>	<b>10</b>			
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2			
21-22	Виды финансовых пирамид	2			
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2			
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2			
	<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>7</b>			
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2			
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2			
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2			
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1			
34	<b>Итоговый контроль по курсу</b>	<b>1</b>			