

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а. Эрсакон»



Утверждаю:  
Директор школы  
Кумукова Л.А-Г  
Приказ № 69 от 30.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Готовимся к ОГЭ по математике»***

**9 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Учителя математики**

**Ашибоковой Фаризат Мухамедовны**

**а.Эрсакон 2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по математике» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 13.07.2023 № 47-01-1314546/23 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно тематического планирования»; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ а.Эрсакон на 2023-2024 уч. г;

## 1. Планируемые результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

### *1. Гражданского воспитания*

Готовностью к выполнению обязанностей гражданина, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений. Готовностью к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности.

### *2. Патриотического воспитания*

ценностного отношения к отечественному культурному и историческому наследию, понимая значение математической науки в жизни современного общества, способностью владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математической науки, проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы.

### *3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей*

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

### *4. Приобщение учащихся к культурному наследию (Эстетическое воспитание)*

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Умением видеть математические закономерности в искусстве, архитектуре, природе.

### *5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)*

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли математики в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации;

### *6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья*

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

### *7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения*

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий.

Установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений.

#### 8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования. Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, осознания глобального характера экологических проблем.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс 2023-2024 год

| №  | Тема   | Кол-во час. | Дата    | Факт | Оборудование     |
|----|--|-------------|---------|------|------------------|
| 1  | Введение. Знакомство со структурой экзамена. Числа и вычисления. Сравнение чисел                                     | 1           | 1 нед.  |      | Презентация      |
| 2  | Форма бланка ОГЭ. Минимальный порог ОГЭ. Числа и вычисления. Действия с обыкновенными дробями, с десятичными дробями | 1           | 2 нед.  |      | Демоверсия       |
| 3  | Разбор заданий демоверсии 2021 года(1 часть)- модуль «алгебра» Анализ таблиц, графиков функций                       | 1           | 3 нед.  |      | Демоверсия       |
| 4  | Разбор заданий демоверсии 2021года(1 часть)- модуль «геометрия» Числовые неравенства, координатная прямая            | 1           | 4 нед.  |      | Демоверсия       |
| 5  | Алгебраические выражения   | 1           | 5 нед.  |      | Презентация, КИМ |
| 6  | Уравнения, неравенства и их системы  | 1           | 6 нед.  |      | Презентация, КИМ |
| 7  | Уравнения, неравенства и их системы  | 1           | 7 нед.  |      | Презентация, КИМ |
| 8  | Простейшие текстовые задачи  | 1           | 8 нед.  |      | Презентация, КИМ |
| 9  | Статистика. Вероятности  |             | 9 нед.  |      | Презентация, КИМ |
| 10 | Расчёт по формулам   | 1           | 10 нед. |      | Презентация, КИМ |
| 11 | Арифметическая и геометрическая прогрессии   | 1           | 11 нед. |      | Презентация, КИМ |
| 12 | Задачи практического содержания из блока № 1-5   | 1           | 12 нед. |      | Презентация, КИМ |
| 13 | Задачи практического содержания из блока № 1-5   | 1           | 13 нед. |      | Презентация, КИМ |
| 14 | Задачи практического содержания из блока № 1-5<br>Тренировочная работа по прототипам ОГЭ                             | 1           | 14 нед. |      | КИМ              |
| 15 | Треугольники общего вида. Равнобедренные треугольники. Равенство, подобие треугольников.                             | 1           | 15 нед. |      | Презентация, КИМ |
| 16 | Свойства четырёхугольников. Параллелограмм и его виды. Трапеция. Многоугольники.                                     | 1           | 16 нед. |      | Презентация, КИМ |

|    |  |   |         |  |                  |
|----|--|---|---------|--|------------------|
| 17 | Окружность. Круг. Углы в окружности. Касательная и её свойства. Описанные и вписанные окружности     | 1 | 17 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 18 | Площади фигур  | 1 | 18 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 19 | Площади и элементы фигур на <a href="#">квадратной решётке</a>                                       | 1 | 19 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 20 | Теоретический материал по планиметрии. Анализ геометрических высказываний. Тестирование по геометрии | 1 | 20 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 21 | Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы  | 1 | 21 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 22 | Задачи на движение по прямой, по воде. Задачи на работу.   | 1 | 22 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 23 | <a href="#">Задачи на проценты, сплавы и смеси</a> , разные задачи                                   | 1 | 23 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 24 | Функции и их свойства. Графики функций   | 1 | 24 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 25 | Функции и их свойства. Графики функций   | 1 | 25 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 26 | Геометрическая задача на вычисление. Углы. Треугольники. Четырёхугольники.                           | 1 | 26 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 27 | Геометрическая задача на вычисление. Окружности.   | 1 | 27 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 28 | Геометрическая задача на доказательство  | 1 | 28 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 29 | Геометрическая задача повышенной сложности   | 1 | 29 нед. |  | Презентация, КИМ |
| 30 | Тренировочная работа по прототипам ОГЭ   | 1 | 30 нед. |  | КИМ              |
| 31 | Диагностическая работа по прототипам ОГЭ   | 1 | 31 нед. |  | КИМ              |
| 32 | Тренировочная работа по прототипам ОГЭ   | 1 | 32 нед. |  | КИМ              |
| 33 | Диагностическая работа по прототипам ОГЭ   | 1 | 33 нед. |  | КИМ              |
| 34 | Заключительный урок  | 1 | 34 нед. |  | Презентация      |

