

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»



Утверждаю:

Директор школы

Кумукова Л.А-Г.

Приказ №69 от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Макетная мастерская»

(для 6-7 классов)

Учителя первой категории
Кабардаевой Аминат Закерьяевны

а.Эрсакон 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью реализации основной образовательной программы **основного** общего образования по внеурочной деятельности «**Макетирование**» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС **основного** общего образования и основной образовательной программы **основного** общего образования.

Цель программы внеурочной деятельности:

Развитие творческой активности обучающихся посредством изучения основ моделирования и макетирования;

Развитие пространственного представления и воображения, способностей к анализу пространственных форм.

Задачи:

Повышение мотивации к занятиям макетирования и моделирования.

Развитие чувства принадлежности к образовательному учреждению, своей стране.

Развитие умения рационального использования времени, выстраивать осознанную деятельность для получения продуктивного результата.

Развитие творческой инициативности и самостоятельности при решении учебных задач.

Освоение базовых технических терминов и понятий.

Освоение основных принципов макетирования.

Формировать умения делать чертежи и развертки, самостоятельно разрабатывать развертки.

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Макетирование» ориентирована на учащихся 6-7 классов и разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования
2. Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ СОШ а.Эрсакон
3. Учебного пособия В.А.Уханева, Е.Б.Животова Технология.

Обучение по программе происходит с учетом возрастных особенностей обучающихся, рассчитана на возраст 12-14 лет.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями:

1. В.А.Уханева, Е.Б.Животова. Технология

Общее количество часов курса внеурочной деятельности Макетирование на уровне **основного** общего образования составляет **34 часа**

Способы проверки планируемых результатов: тестирование, анализ продуктов творческой деятельности, выставки творческих учащихся, презентация творческих проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАКЕТИРОВАНИЕ»

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «**Макетирование**» установлены ФГОС **основного** общего образования. Поэтому планируемые результаты представлены в виде личностных, метапредметных и предметных.

В таблице 1 представлены результатов планируемые результаты курса внеурочной деятельности социального направления «**Макетирование**».

Таблица 1.

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<p>Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области графических изображений в условиях развития информационного общества; - готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; - способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности. 	<p>Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; - структурирование и визуализация информации; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

В таблице 2 представлены предметные планируемые результаты курса внеурочной деятельности «*Макетирование*».

Таблица 2.

Планируемые предметные результаты	
Обучающиеся научатся	Обучающиеся получит возможность научиться

Планируемые предметные результаты	
Обучающиеся научатся	Обучающиеся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ▪ формированию научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; ▪ владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. • формирование представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации; • развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, развертка; 	<ul style="list-style-type: none"> • развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; • расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества; • познакомиться с историей происхождения материалов, с его современными видами и областями применения; • познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; • использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях; • познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; • совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; • сформировать систему универсальных учебных действий.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАКЕТИРОВАНИЕ»

Раздел 1. Основы моделирования и макетирования

Материалы и инструменты. Изготовление чертежа в масштабе. Способы склейки. Композиционный центр. Ритм. Контраст. Симметрия и асимметрия. Пропорции. Конструирование макетов и моделей из плоских деталей. Закономерности композиционного построения и цветовое решение Теория: Композиция. Виды композиции. Симметрия. Асимметрия.

Раздел2 Из истории развития чертежей

Поиск информации о том, что такое макетирование, способы и принципы макетирования. Выполнение орнамента. Продумывание элементов орнамента, разработка плана действий.

Раздел 3. Простые объемные формы

Изготовление геометрических тел с помощью развертки. Развертка. Куб, цилиндр, конус, призма.

Особенности построения разверток геометрических тел. Обсуждение плана действий. Выполнение макетов простых геометрических тел: куба, пирамиды. Представление моделей.

Выполнение макетов тел вращения: цилиндра, конуса.

Раздел 4. Тематическое макетирование

Выбор объекта макетирования в дизайне среды. Снятие размеров, масштабирование. Изготовление чертежей. Подготовка материалов для макетирования.

Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе. История архитектуры. Конструктивные элементы здания. Планировка помещений. Интерьер, стили интерьера. Ландшафт, малые архитектурные формы.

Выполнение макетов жилищ народов мира, макет игрового элемента на детской площадке, макет интерьера, макет здания с окружением. Анализ информации, изучение аналогов по данной теме. Выполнение эскиза, а затем чертежа здания. Подбор материалов и цветового решения. Выполнение макета здания из картона с последующей обтяжкой деталей бумагой. .

II.

III.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАКЕТИРОВАНИЕ»

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
6-7класс		
Раздел 1. Основы моделирования и макетирования	Вводное занятие	1
	Материалы и инструменты	1
	Изготовление чертежа в масштабе	1
	Способы склейки	1
	Композиционный центр	1
	Ритм. Контраст.	1
	Симметрия и асимметрия	1
	Пропорции пропорции	1
Раздел2 Из истории развития чертежей	Из истории развития чертежей.	1
	Форматы чертежей	1
	Масштаб.	1
	Разработка орнамента в натуральную величину.	1
	Разработка орнамента в масштабе 1:2	1
Раздел 3. Простые объемные формы	Изготовление геометрических тел с помощью развертки	1
	Развертка. Куб	2
	Развертка Цилиндр	2
	Развертка. Конус	2
	Развертка. Призма	2

Раздел 4. Тематическое макетирование	Выбор объекта макетирования в дизайне среды	1
	Снятие размеров, масштабирование	1
	Изготовление чертежей	2
	Подготовка материалов для макетирования	2
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	6
Итого: 34 часа		

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Макетирование»**

Дата проведения урока	Раздел, тема урока	Корректировка
Раздел 1. Основы моделирования и макетирования (9 часов)		
	Вводное занятие	
	Материалы и инструменты	
	Изготовление чертежа в масштабе	
	Способы склейки	
	Композиционный центр	
	Ритм. Контраст.	
	Симметрия и асимметрия	
	Пропорции	
	Конструирование макетов и моделей из плоских деталей	
-Раздел 2 Из истории развития чертежей. (5 часов)		
	Из истории развития чертежей.	
	Форматы чертежей	
	Масштаб.	
	Разработка орнамента в натуральную величину.	
	Разработка орнамента в масштабе 1:2	
Раздел 3. Простые объемные формы (9 часов)		

	Изготовление геометрических тел с помощью развертки	
	Развертка. Куб	
	Развертка. Куб	
	Развертка Цилиндр	
	Развертка Цилиндр	
	Развертка. Конус	
	Развертка. Конус	
	Развертка. Призма	
	Развертка. Призма	
Раздел 4. Тематическое макетирование (12 часов)		
	Выбор объекта макетирования в дизайне среды	
	Снятие размеров, масштабирование	
	Изготовление чертежей	
	Изготовление чертежей	
	Подготовка материалов для макетирования	
	Подготовка материалов для макетирования	
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	
	Изготовление макета объекта предметно-пространственной среды в определённом масштабе	
		Итого: 34 часов