

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

Утверждаю:
Директор школы
Кумукова Л.А-Г.
Приказ №69 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мой родной язык»

(1-4 классы)

а.Эрсакон 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по родному языку «Люби и знай родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык – это живая связь времён. С помощью языка человек осознаёт роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию. Наш родной язык- это черкесский язык. Изучение черкесского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребёнка.

Начальный школьный период - одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность. Через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ а.Эрсакон» на изучение курса в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Общее количество – 33 часа.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование элементарных лингвистических представлений необходимых для овладения устной и письменной родной речью;
- формирование мотивационно- адекватного отношения к родному языку;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.

Рабочая программа к курсу «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель кружка «Родной край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному аулу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Родной край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Содержание изучаемого курса «Родной край»

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии. Программа представляет собой курс «Люби и знай родной язык». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен.. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активной практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других

мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование по направлению « Люби и знай родной язык»

1 класс(33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение
1.	Вводное занятие. О родном языке.	1			
2	Мой родной язык.	1			Презентация
3	Будем знакомы! Откуда мы родом? К тайнам родного языка.	1	игра		Презентация
4	Моя родословная.	1			
5	В стране букв.	1	практикум		Презентация
6	Алфавит	1			Презентация
7	Братья буквы. Гласные и согласные.	1			
8	Братья буквы. Гласные и согласные.	1	экскурсия		
9	Вопросы кто? Что? В родном языке.	1			
10	Наша малая родина- мой родной аул.	1	экскурсия		
11	Моя семья.	1			
12.	Так считали наши предки. Счёт.	1			
	Поэты и писатели о родном языке.				
14	Черкесский флаг.	1	лекция		Презентация
15.	Игры адыгов.	1			
16.	Обычаи и традиции адыгов.	1	практикум		Презентация
17.	Национальная одежда черкесов.	1			Презентация
18.	Мои родственники.	1	игра		
19.	Национальные блюда..	1			Презентация, видеоролик

20.	Писатели детям.	1			
	Черкесские национальные блюда.	1			
22.	Нарты и нартский эпос.	1			Рисунки, фото
23.	Нарты и нартский эпос..	1			Фотогалерея
24.	История адиух.	1			Фото, презентация
25.	История адиух.	1			
26.	Сочиняем стихи на родном языке	1			
27.	Детские журналы «Нур», «Лэгъушыкъу».	1			
28.	Пословицы и поговорки. Загадки.	1			
2	Черкесские песни.	1			
30	Заповедные места КЧР.	1			Презентация
31	Курортные зоны КЧР	1			
32	Сочиняем стихи по теме « Си бзэ, си псэ, си дуней».	1			
33.	Итоговое занятие.	1			

2 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Информационное приложение
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	2			Презентация
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг КЧР.	1			
2.	Флаг, герб родного города (района).	1			
	Природа родного края	10			
3.	Времена года	1			Презентация
4.	Дары природы	1			
5.	Формы поверхности	1			

	земли.				
7.	Водоёмы.	1			
8.	Растения моей местности.	1			Рисунки, фото
9.	Лекарственные растения.	1			
10	Ядовитые растения.	1			
11	Животный мир моей местности.	1			Рисунки, фото
12	Красная книга	1			
13	Любить и беречь!	1			
	Труд и быт жителей республики	10			
14	Труженики родного края.	1			
15	Профессии моих земляков.	1			
16	Загадки нашего края.	1			
17	Народные и современные праздники и обряды	1			Презентация
18	Народные и современные праздники и обряды.	1			
19	Ремёсла	1			
20	Быт	1			
21	Православные праздники	1			Презентация
22	Традиции моей семьи	1			
23	Традиции моей семьи	1			
	Населённые пункты КЧР	7			
24	Родной город (село).	1			
25	Встреча весны.	1			
26	Улицы моего населённого пункта.	1			
27	Населённые пункты нашей республики.	1			
28	Черкесск – главный город республики.	1			
29	Мирное небо над Родиной	1			Рисунки, фото
30	Мирное небо над Родиной.	1			
31	Без прошлого нет настоящего(проектная работа)	1			
32	Без прошлого нет настоящего(проектная работа)	1			
33	Итоговое занятие.	1			

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Информационное приложение
			план	факт	
	Земля отцов- моя земля	10			
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг нашей республики	1			Презентация
2.	Родина моя. Гимн, герб, флаг нашей республики.	1			
3.	Наш край в устном народном творчестве.	1			Презентация
4.	Фольклор – духовное богатство народа.	1			
5.	Народные таланты нашего края.	1			Рисунки, фото
6.	Песенное творчество нашего края.	1			
7.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	1			
8	Художники нашего края.	1			
9	Развитие спорта в нашем районе.	1			
10	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			Презентация
	Без прошлого нет настоящего	8			
11	Лента времени.	1			
12	Древние города.	1			
13	История на карте.	1			Презентация
14	Основание нашего города	1			
15	С верою в сердце.	1			
16	История КЧР в деталях.	1			
17	Добрые соседи.	1			
18	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1			Презентация
	Моя родословная	12			
19	Твоя родословная.	1			Рисунки, фото
20	Твоя родословная	1			

21	Из истории фамилий	1			
22	Кто ленится, тот не ценится.	1			
23	Кто ленится, тот не ценится.	1			
24	Умельцы КЧР.	1			
25	Народные обычаи и традиции.	1			
26	Черкесский фольклор.	1			
27	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	1			Презентация
28	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	1			
29	Загадочный мир названий	1			
30	При солнышке- тепло. При матери -добро.	1			
31	При солнышке- тепло. При матери – добро.	1			
32	Ты наследник земли отцов.	1			
33	Ты наследник земли отцов.	1			Рисунки,фото

4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Информационное приложение
			план		
	Культура города	9			
1.	Образование в нашем городе.	1			Презентация
2	Образование в нашем городе.	1			
3.	Памятники. Памятные знаки	1			
4.	Реки земли и их история.	1			
5.	Православные храмы.	1			
6.	Современный город: жизнь и быт	1			Презентация
7.	Современный город: жизнь и быт.	1			
8.	Экскурсия в республиканский музей	1			
9.	Экскурсия в музей.	1			
	Земля отцов – моя земля	14			
10.	История в архитектуре.	1			Презентация

11.	История в архитектуре	1			
12.	Вещи рассказывают о прошлом.	1			
13	Вещи рассказывают о прошлом	1			
14	Народные ремёсла.	1			
15	Одежда жителей республики.	1			Фото
16	Одежда жителей республики	1			
17	Письменные источники.	1			
18	Обычаи и праздники народов .живущих в нашем крае	1			
19	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	1			Презентация
20	Устная история родного края.	1			
21	Символика нашей Родины	1			Фото
22	Земля отцов-моя земля(проектная работа)	1			
23	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1			
	Жизнь дана на добрые дела	8			
24	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			Презентация
25	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			Презентация
26	Труженики полей.	1			
27	Ты наследник земли отцов.	1			
28	Ты – наследник земли отцов.	1			
29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)	1			
30	Жизнь дана на добрые дела(проектная работа)	1			
31	Без прошлого нет настоящего(проектная работа)	1			
32	Без прошлого нет настоящего(проектная работа)	1			
33	Итоговое занятие.	1			

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики о КЧР.
5. Сборник песен КЧР.