

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»**

Утверждаю:

Директор школы

_____ **Кумукова Л.А-Г.**

Приказ №69 от 30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
для 9 класса на 2023-2024 учебный год**

**учителя высшей категории русского языка и литературы:
Канкошева Арсена Мухадиновича**

а.Эрсакон 2023 г

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- ❖ научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- ❖ научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- ❖ владеть формами обработки информации исходного текста;
- ❖ работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- ❖ четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- ❖ самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- ❖ уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- ❖ сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации

Учащиеся должны знать:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов.
- учиться работать с КИМами, бланками ответов по русскому языку.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Обучение сжатою изложению (9 ч.)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Учащиеся должны знать:

- технологию написания сжатого изложения;
 - приемы компрессии текста.
- Учащиеся должны уметь:*
- выполнять информационную обработку текста;

- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передать полученную информацию.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Микротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

Комплексный анализ текста (14 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление **ъ** и **ь**. Слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Учащиеся должны знать:

- основные признаки текста;
- особенности основных функционально-смысловых типов речи;
- основные признаки стилей речи;
- основные изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты;
- основные понятия и термины лексики и фразеологии;
- названия и особенности основных морфем русского языка;
- основные способы образования слов в русском языке;
- предмет изучения орфографии и алгоритм применения орфографических правил;
- синтаксические правила и пунктуационные нормы.

Учащиеся должны уметь:

- определять функционально-смысловые типы речи;
- определять стиль предложенного для анализа текста и аргументировать собственное мнение;

- находить в тексте изобразительно-выразительные средства и объяснять их роль в создании художественного образа;
- находить в предложенных текстах лексические понятия и определять их роль;
- находить значимые части слова и выполнять морфологический разбор;
- определять способ словообразования и выполнять словообразовательный разбор;
- узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;
- объяснять общие случаи постановки знаков препинания;
- анализировать строение и значение словосочетаний, выполнять разбор словосочетаний;
- характеризовать предложение.

Основные термины по разделу:

Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст.

Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор.

Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначность. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика исконно русская и заимствованная. Диалектизмы. профессионализмы.

Жаргонизмы.

Фразеология.

Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Основные способы словообразования.

Формообразование.

Орфография. Орфограммы.

Синтаксис. Словосочетание.

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по количеству грамматических основ. Предложения распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение. Знаки препинания: разделительные, выделительные и соединительные.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (9 ч)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Учащиеся должны знать:

- структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

Учащиеся должны уметь:

- писать сочинение-рассуждение на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи.

Основные термины по разделу:

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

Подведение итогов (1 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Из них			
			Теория	Практика	Тесты	Самостоятельная работа
1.	Введение	1	1	1	--	-
2.	Обучение сжато-му изложению	9	4	3	1	1
3.	Комплексный анализ текста	14	6	4	2	2
4.	Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи	9	1	4	3	1
5.	Подведение итогов	1	1	1	-	-
	Всего:	34	13	11	6	4

Календарно-тематическое планирование

№№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
			Введение – 1ч.	
1.			Введение. Цели и задачи курса	
			Обучение сжатою изложению – 9ч.	
2.			Главная и второстепенная информация текста.	
3.			Главная и второстепенная информация текста.	
4.			Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение.	
5.			Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	
6.			Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	
7.			Речевое оформление изложения	
8.			Критерии оценивания сжатого изложения	
9.			Практикум по написанию изложения	
10.			Практикум по написанию изложения	
			Комплексный анализ текста - 14	
11.			Текст как продукт речевой деятельности	

12.			Функционально-смысловые типы речи	
13.			Извлечение информации из различных источников	
14.			Выразительные средства русской речи	
15.			Выразительные средства русской речи	
16.			Лексика и фразеология	
17.			Морфемика и словообразование	
18.			Правописание. Орфография	
19.			Правописание. Орфография	
20.			Грамматика. Синтаксис	
21.			Грамматика. Синтаксис	
22.			Правописание. Пунктуация	
23.			Правописание. Пунктуация	
24.			Синтаксический и пунктуационный анализ	
			Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи – 9ч.	
25.			Сочинение-рассуждение на основе текста. Тезис.	
26.			Сочинение-рассуждение на основе текста. Аргументы.	
27.			Сочинение-рассуждение на основе текста. Вывод.	

28.			Сочинение-рассуждение на основе текста	
29.			Сочинение-рассуждение на основе текста	
30			Сочинение-рассуждение на основе текста	
31.			Контрольный тест по курсу	
32.			Выполнение варианта ОГЭ	
33.			Выполнение варианта ОГЭ	
			Подведение итогов- 1ч.	
34.			Обобщение пройденного.	